

## 「台灣華語教學研究」期刊 2017 年第一期特刊 徵稿主題

### 華裔中文傳承教育 Teaching Chinese as a Heritage Language

#### 說明：

海外的華語教學不只是針對非母語的外國人士，尚包括各地的華裔學生。華裔學生雖成長在海外，但其家庭語言及文化背景又有異於當地國人士，因此華裔的中文教學在教育目的、教材教法、華語習得及文化傳承等方面，既不同於本國的國語文教學/第一語言教學，亦與非華人的中文二語教學(Teaching Chinese as a Second/Foreign Language)有所差異。

在歐美有愈來愈多的華裔學生在大學修中文課，更二十萬的 K-12 年級的華裔學生每週都固定至當地中文班上課，而在亞洲各國更有上千所華校在進行華文教育，舉凡教材教法到各國中文傳承教育之政策等等都亟待進一步的研究探討。

#### 徵稿範圍：

1. 針對海外華裔學生的華語文教學型態及個案研究
2. 華裔學生在大學階段的華語教學
3. 華裔學生在中小學階段之華語教學
4. 海外華人社群華文傳承教育
5. 亞洲華文學校/僑校之發展與經營
6. 歐美週末中文學校之華語教學探討
7. 海外中文僑教之教師培訓
8. 適用於華裔學生的教材與教法研究
9. 華裔班的課程規劃和實施
10. 海外華人家庭的語言現象
11. 傳承語言與第二語言在教學與學習方面之差異
12. 海外華裔學生中文教學中之文化傳承問題

#### 投稿須知：

投稿截止：本期特刊論文自即日起至 **2017 年 2 月 25 日** 前投稿，先到先審。

投稿信箱：[tjcs1@ntnu.edu.tw](mailto:tjcs1@ntnu.edu.tw) 來信請註明「投稿《臺灣華語教學研究》」

1. 本刊為雙向匿名審稿之學術期刊，中英文稿件均接受。稿件須未曾投稿至其他刊物或在其他地方出版。

- 2.為配合匿名審稿，論文內文不得出現任何可辨識作者之文字，作者資料請另附（請參附件檔案），包含：論文中、英文標題，作者全名（中、英文），任職單位及聯絡方式。
- 3.投稿文章之電子檔應為 MS WORD，編碼為 Big-5、Unicode 或 GB 須全文一致。
- 4.文長不超過 30 頁（A4）或兩萬字。須附中英文摘要（約四分之一頁至半頁），中英文關鍵字至多不超過六個。

詳細投稿須知及格式請參考 台灣華語文教學學會網頁 <http://www.atcsl.org/>